Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической помощи и развития детей"

СРЕДА БЕЗОПАСНОСТИ

выпуск 5/ июль 2019

Тема номера: ««Рискованное поведение (Трейнсерфинг)»

Лето – время каникул, а значит, у детей и подростков появляется много свободного времени, что способствует появлению новых интересов, знакомств и увлечений.

Хорошо когда новое увлечение приносит с собой в жизнь интересных друзей, творческое, интеллектуальное, физическое, и духовное развитие, знакомство со своими сильными и слабыми сторонами, овладение важными жизненными навыками. Но иногда, вместе с этим, или вместо этого, новое увлечение может приносить повышенный риск, разрушительные элементы, опасность для жизни и здоровья.

Подростковый возраст требует романтики и героизма и еще он требует моральных правил, на которые мог бы…

… ориентироваться

… их выполнять

… против которых мог бы бунтовать.

Одной из базовых потребностей подросткового возраста является стремление группироваться со сверстниками для общения и совместной деятельности.

Удовлетворяя ее, подростки объединяются в неформальные группы, принадлежность к которым – практически обязательный элемент процесса социализации в этом возрасте. Именно входя в ту или иную группу сверстников, подросток имеет возможность осваивать модели межличностного общения, «примерять» на себя разнообразные социальные роли.

Подросток начинает ориентироваться на «взрослую» жизнь. Этот процесс нередко проявляется в форме девиантного (экстремального) поведения.

Экстремальное поведение подростков имеет ряд причин:

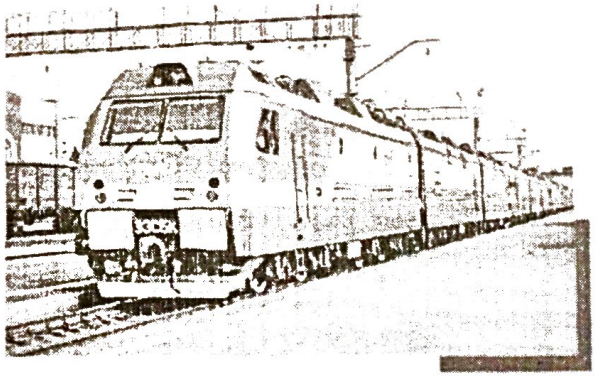
- занятость родителей и неумение наладить контакты со своими детьми, организовать совместную деятельность;

- слабая организация сети клубов, кружков, спортивных секций, отсутствие заботы о вовлечении и закреплении в них подростков;

- неэффективность досуговой системы;

- бесконтрольное развитие референтных групп: зацеперов, руферов, диггеров и т.д., которые объединяются в сообщества, используя Интернет, и пополняют свои ряды несовершеннолетними экстремалами.

Экстремальное поведение подростка может иметь формы зацепинга или трейнсерфинга



Трейнсерфинг (train – поезд, surfing – езда вдоль поверхности), а также трейнхоп или трейнхоппинг (train hop – запрыгивание на поезд), или зацепинг – способ

передвижения, заключающийся в проезде с внешней стороны поездов, трамваев и других рельсовых транспортных средств (крыша, тормозные площадки, сцепные устройства, буфер, поручни, подножки и т.д.).Данный способ проезда может представлять опасность для жизни и здоровья осуществляющих его людей, поскольку существует риск травмирования или гибели трейнсёрфера в результате падения с движущегося поезда, столкновения с объектами железнодорожной инфраструктуры или поражения электрическим током от контактной сети и силового электрооборудования подвижного состава.

На большинстве железных дорог мира трейнсерфинг является нарушением правил проезда пассажиров и административного законодательства (ст. 213 УК РФ «Хулиганство» дополнена отдельным пунктом о хулиганстве на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования; наказание – штраф до 300-1000 руб. или лишение свободы на срок до пяти лет).

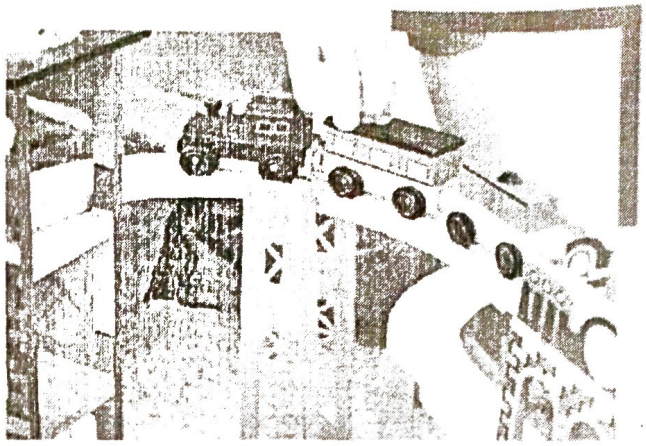
Какие особенности поведения подростка могут насторожить:

сленг (залаз, сходинг, заброс, пойдем дигать, запал объекта и т.п.);

участвует в группах и форумах посвященных зацепингу или другим экстремальным увлечениям;

выкладывает в социальных сетях фотографии и видео (не обязательно своих) с экстремальной тематикой;

имеет специфическую грязь на одежде (черные следы сажи), имеет спецовку и герцы в гардеробе, специальные инструменты в рюкзаке (резиновые и



строительные перчатки, вакуумные присоски, и т.п.), специфический запах («запах железной дороги»), экшен-камеру;

- избегает обсуждений своего досуга или, наоборот, подробно делится информацией, бравирует перед окружающими и другими детьми своими увлечениями.

Если вы заметили у подростка вышеописанные признаки это не повод критиковать и читать наставления, а повод поговорить с подростком по душам, выслушать его, понять.

Основные принципы ведения беседы:

- используйте спокойный доброжелательный тон;
- избегайте осуждения, оценивания и нравоучений. Дайте понять, что вы, в первую очередь, беспокоитесь за его безопасность и не ставите своей целью наказать;
- предоставьте подростку возможность высказаться, поделиться своими ощущениями и переживаниями по поводу его увлечений – это поможет определить мотивацию;
- если подростку важны сильные эмоции, выброс адреналина, но при всем этом он является вполне вменяемым и здравомыслящим, и вовсе не хочет рисковать своей жизнью, то можно предложить такие виды спорта, как: альпинизм, сноубординг, прыжки с парашютом, дайвинг и серфинг;
- убедитесь в том, что подросток полностью осознает как административные риски, так и опасность для жизни и здоровья.